**Методическая тема школы:**

***«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс на основе проблемного обучения»***

Проблемное обучение основано на создании особого вида мотивации - проблемной, поэтому требует адекватного конструирования дидактического содержания материала, который должен быть представлен как цепь проблемных ситуаций.

Проблемное обучение способствует реализации двух целей:

**Первая цель** — Обеспечение более высокого уровня профессиональной компетентности учителей, повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий. Сформировать у учащихся необходимую систему знаний, умений и навыков.

**Вторая цель** — достигнуть высокого уровня развития школьников, развития способности к самообучению, самообразованию.

Обе эти задачи реализуются с большим успехом именно в процессе проблемного обучения, поскольку усвоение учебного материала происходит в ходе активной поисковой деятельности учащихся, в процессе решения ими системы проблемно-познавательных задач.

Сущность проблемного обучения сводится к тому, что в процессе обучения в корне изменяется характер и структура познавательной деятельности учащегося, приводящее к развитию творческого потенциала личности учащегося. Главным и характерным признаком проблемного обучения является проблемная ситуация.

**Задачи:**

1.Дальнейшее развитие человеческих ресурсов организации и развитие учительского потенциала.

2. Изучение и внедрение в образовательный процесс перспективных школьных технологий.

3. Работа по раннему выявлению и развитию творческих способностей учащихся школы.

4 Продолжить работу по обобщению и распространению передового педагогического опыта;

- Совершенствовать систему мониторинга развития педагогического коллектива;

На основании выдвинутых задач педагогическим советом школы, методическими совещаниями были приняты решения о проведении мероприятий, способствующих их выполнению.

***Приоритетные направления методической работы школы:***

1 Выявление и реализация потребностей педагогов.

2 Повышение образовательного уровня через качество преподавания и совершенствование педагогического мастерства, внедрения новых информационных технологий.

3 Качественная подготовка и проведение единых методических дней, повышение их роли в совершенствовании педагогического мастерства.

4 Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов занятий.

5.Продолжение педагогических экспериментов по поиску новых технологий, форм и методов обучения. Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей. Анализ, апробация и внедрение нового методического обеспечения образовательного процесса, внедрение новых форм, методов обучения, передового педагогического опыта.

6 Организация взаимодействия с учреждениями образовательного округа с целью обмена опытом и передовыми технологиями в области образования.

**Формы работы:**

1.Тематические педагогические советы.

2. Заседания методического Совета.

3. Самообразование.

4. Открытые уроки.

5. Предметные недели.

6. Индивидуальные консультации.

7. Семинары.

8. Олимпиады.

9. Аттестация.